

## “新しい時代に必要な資質・能力”を育む“教師力”の向上

★「新しい時代に必要な資質・能力」とは、これからの時代における様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を拓き、持続可能な未来の創り手となるために必要とされる次のような資質・能力であると捉えます。

- 生きて働く「知識・技能」
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」

★「教師力」とは、「教員の資質の向上に関する指標」に位置付けられた「本県のめざす教員像」に示す次のような力であると捉えます。

- 教育者としての使命感や誇り、責任感を持ち、教育活動に当たる
- 豊かな人間性や社会性を持ち、多様な他者と関わることができる
- 学び続ける向上心を持ち、常により良い実践を追い求める
- 児童生徒が生きていく未来社会を見据え、教育課題に挑戦し続ける
- 高度専門職としての高い知識や技能、指導力を身に付けている
- 家庭・地域社会との連携を図り、学校としての組織的対応ができる



- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を目指し、実践することをゴールに見据えた研修を提供します。
- 2 令和の日本型学校教育を担う「新たな教師の学びの姿」の実現を目指し、演習・協議等を重視した研修を提供します。
- 3 学校、先生方の課題や悩みに寄り添い、その実践と意欲をサポートします。

「新たな教師の学びの姿」とは、

- 変化を前向きに受け止め、探究心を持ちつつ自律的に学ぶという「主体的な姿勢」
- 求められる知識技能が変わっていくことを意識した「継続的な学び」
- 新たな領域の専門性を身に付けるなど強みを伸ばすための、一人一人の教師の個性に即した「個別最適な学び」
- 他者との対話や振り返りの機会を確保した「協働的な学び」

『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～(答申)(令和4年12月19日)より

# 校長及び教員の資質の向上に関する指標と青森県総合学校教育センター研修講座〈165講座〉との関係

指標の観点※/キャリアステージ/職		採用前 臨時講師等	形成期 初任からおおむね採用5年目まで	向上・発展期 おおむね採用6年目から15年目まで	充実期 おおむね採用16年目以降	校長及び教頭
人間力 指導力 マネジメント力 ICT活用力	研修講座		<b>初任研・新採研</b> <b>フォローアップ研</b>	<b>中堅教諭等資質向上前期研修講座</b> <small>※採用5～7年目のうちいずれかの1年間で受講する</small>	<b>中堅教諭等資質向上後期研修講座</b> <small>※採用12～15年目のうちいずれかの1年間で受講する</small>	
	B 職務研修	I	<b>新任主任等に関する研修講座</b> <small>※新任以外も受講可 ※ミドルリーダーとして期待される資質・能力に関する研修を一部含む</small> 教務主任、学年主任、保健主事、生徒指導主任・主事、特別支援教育コーディネーター、給食・食育担当等			<b>新任管理職に関する研修講座</b> 校長、教頭、事務長
		II	臨時講師等の研修講座 <small>※C・Dの講座も受講可</small>	<b>職務に関する研修講座</b> 養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員、事務職員、寄宿舎指導員	<b>主任等に関する研修講座</b> <small>※ミドルリーダーとして期待される資質・能力に関する研修を一部含む</small> 中学校進路指導担当者、校内研修担当者、道徳教育推進教師	
C 教科研修	52講座	<b>教科教育に関する研修講座</b> 道徳、国語、社会、地理歴史、公民、算数、数学、理科、生活、音楽、図画工作、美術、家庭、技術・家庭、体育、保健体育、外国語・外国語活動、外国語、情報、産業教育、農業、工業、商業				
D 教科外研修	38講座	<b>領域等に関する研修講座</b> 総合的な学習の時間、総合的な探究の時間、特別活動、キャリア教育、高等学校における道徳教育、プログラミング教育、幼保小連携 <b>生徒指導・教育相談に関する研修講座</b> 「気になる子供」のかかわり方、SOSの出し方教育、今日から始めるいじめ対策、今日から始める保護者対応、今日から始める学級(HR)集団づくり、今日から始めるグループ・アプローチ、今日から始める不登校対策、今日から始める教育相談 <b>特別支援教育に関する研修講座</b> 高等学校における特別支援教育、新担当教員[弱視、難聴、自・情コース][知的、肢体、病弱、通級コース]、自立活動、教育相談(特別支援教育)、特別支援学級授業づくり、特別支援学校授業力アップ、特別支援教育におけるICT活用「基礎・基本」、インクルーシブな学びを支える通常の学級の授業づくり、読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援、発達支援と教材教具 <b>情報教育に関する研修講座</b> 校内LAN(はじめてのネットワーク、WindowsServerAD管理)、Chromebook・iPad初心者、はじめてのGoogleWorkspace、はじめてのMicrosoftTeams、はじめてのロイロノート・スクール、オンライン授業実践、NetCommons活用				

※教員の指標は4観点で示されているが、校長及び教頭の指標は指導力、ICT活用力を除く2観点で示されている。ただし、教頭については、指導力の観点にも留意が必要である。  
 ※講座数は、令和7年3月時点における開催予定の数である。

# キャリアプランシート

様々な行事や研修、学習指導要領の教育課程説明会……。 「見通しをもって研修の計画を立てたい！」 と思い、入力し可視化してみたら、多忙な中でも微調整しながら、継続的に学んでいけそうだわ……。



※この様式はHPToppの「校長及び教員の資質の向上に関する指標」からダウンロードできます。

今年度の部分に、この図形を移動して重ねてください。

※黄色のセルに数字を入力してください。

※これまで受講した講座等・これから受講計画を立てている講座等を入力してください。

■ 県教育庁主催の研修  
■ 各事務所主催の研修  
■ 独立行政法人教職員支援機構主催の研修等の研修を入れてください。

決まっている予定  
大まかな予定  
近未来の目標  
長期的な展望  
過去の出来事 など

## 【 教職経験25年目 大矢沢先生のキャリアプラン（例） 】

		形成期 (初任～おおむね5年目)					向上・発展期 (おおむね6～15年目)										充実期 (おおむね16年目以降)																									
		教員としての基礎的な力、教職への使命感、教育公務員としての自覚を身に付ける。					実践力を高め、初任者等へ助言する。分掌組織の一員として貢献できる力を身に付ける。										専門性を高め、他の教員への助言・支援等、指導的役割を担う。校務分掌等の運営における中心的な役割を担う。																									
教員免許取得年月日	採用前	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目	6年目	7年目	8年目	9年目	10年目	11年目	12年目	13年目	14年目	15年目	16年目	17年目	18年目	19年目	20年目	21年目	22年目	23年目	24年目	25年目	26年目	27年目	28年目	29年目	30年目	31年目	32年目	33年目	34年目	35年目	36年目	37年目	38年目	39年目		
1997年	昭和・平成 令和・〇〇	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
3月	西暦	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039		
25日	年齢	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65		
赴任校	矢沢小学校		大矢小学校					野田小学校					千田小学校																													
校内分掌	4学年	5学年	6学年	2学年	3学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	3学年	4学年	5学年	6学年	5学年	6学年	5学年	6学年	教務主任	教務主任	教務主任	教務主任	教務主任	教務主任															
	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任	担任
研修履歴・研修計画	A 基本研修	初任者研修					教職経験5年研修					10年経験者研修																														
	B 職務研修												校内研修担当者研				学年主任研修講座																									
	C 教科研修					算数研修講座			図画工作実技講座			小学校国語科研修講座			音楽科実技講座																											
	D 教科外研修			総合的な学習の時間研修講座		教育相談研修講座				学級集団づくり			修人間関係づくり研				今日から始める不登校対応研修講座																									
								道徳研修講座				社会体験研修																														
諸行事・予定等																																										

↑ 教育課程説明会

→ 2020年小学校  
新学習指導要領  
完全実施