

中堅教諭等資質向上後期研修 選択講座一覧

－ 特 別 支 援 学 校 －

下記の講座一覧の中から、選択して申し込んでください。

○「C」教科研修に関する講座の選択について

1日で開催する講座（1日講座）	2日間で開催する講座（2日講座）
C02 小学校国語科授業づくり講座 C10 小学校算数科教育講座 C11 小学校算数科授業づくり講座 C12 中学校数学科教育講座 C14 高等学校数学科教育講座 C15 小学校理科実践力向上研修講座 C18 高等学校理科研修講座〔物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎〕 C22 時間的・空間的な関係を探究する理科野外実習講座〔地学〕 C23 学びを実感させる理科実習講座〔天体観察〕 C24 気付きの質を高める小学校生活科講座 C25 感性を育む音楽科実践講座 C26 豊かな表現力を育む音楽科講座 C27 芸術系教科の資質・能力を育む授業づくり講座 C30 創造活動を通じた学びを考える美術科教育講座 C31 見方や感じ方を深める美術科教育講座〔鑑賞〕 C32 家庭科教育講座 C33 中学校技術・家庭科（家庭分野）・高等学校家庭科教育講座 C36 中学校技術・家庭科教育研修講座〔エネルギー変換〕 C37 小学校体育科研修講座 C38 小・中学校体育授業づくり研修講座 C39 豊かなスポーツライフを実現する体育授業研修講座 C40 保健授業づくり研修講座 C41 体育の学びを支えるICT研修講座 C42 小学校外国語・外国語活動研修講座 C43 中学校英語指導法研修講座 C44 中学校英語授業づくり研修講座	C01 「考え、議論する道徳」の授業づくり研修講座 C03 中学校国語科授業づくり講座 C04 高等学校国語科授業づくり講座 C05 主体的・対話的で深い学びを実現する国語科「言語活動」実践力アップ講座 C06 考える力を高める小学校社会科教育講座 C07 中学校社会科教育講座 C08 社会科教材開発講座 C09 高等学校地理歴史科公民科教育講座 C13 中・高等学校数学科授業づくり講座 C16 小・中学校理科授業づくり講座 C17 中学校理科実験講座 C19 学びを実感させる高等学校理科研修講座〔物理〕 C20 学びを実感させる高等学校理科研修講座〔化学〕 C21 学びを実感させる高等学校理科研修講座〔生物〕 C28 「見方・考え方」を働かせて資質・能力を育成する！小学校図工・音楽科講座 C29 鑑賞の学びを考える！小学校図工・音楽科講座 C34 中学校技術・家庭科教育講座〔材料と加工・生物育成〕 C35 中学校技術・家庭科教育講座〔情報〕 C45 高等学校 外国語科言語活動実践講座 C46 高等学校 外国語科授業づくり講座 C47 情報科教育講座 C48 高等学校プログラミング基礎講座 C49 産業教育指導者講座（前期）（後期） C50 農業教育指導者講座 C51 工業教育指導者講座 C52 商業教育指導者講座
【代替講座（弘前大学教育学部）】 体育科の授業づくり「ボールゲーム」を考えよう～「戦術学習」とゲームの「簡易化」とは？～ ※「ボールゲーム」は、小「ボール運動、ゲーム」、中・高「球技領域」の総称	【代替講座（弘前大学教育学部）】 道徳科授業 UPGRADE プログラム

○「D」教科外研修に関する講座の選択について

1日で開催する講座（1日講座）	2日間で開催する講座（2日講座）
D02 高等学校 総合的な探究の時間研修講座 D03 小・中学校特別活動研修講座 D04 教育活動全体をつなぐキャリア教育研修講座 D05 高等学校における道徳教育講座＜一部指定＞ D07 「気になる子供」のかかわり方研修講座（幼・こ・小学校） D08 「気になる子供」のかかわり方研修講座（中・高等学校） D09 SOSの出し方教育研修講座 D10 今日から始めるいじめ対策研修講座＜一部指定＞ D11 今日から始める保護者対応研修講座 D12 今日から始める学級（HR）集団づくり研修講座 D13 今日から始めるグループ・アプローチ研修講座 D14 今日から始める不登校対策研修講座 D15 今日から始める教育相談研修講座 D18 自立活動研修講座【基礎コース】 D20 教育相談（特別支援教育）研修講座 D24 特別支援教育におけるICT活用「基礎・基本」研修講座 D25 インクルーシブな学びを支える通常の学級の授業づくり D27 発達支援と教材教具研修講座 D37 小学校プログラミング教育研修講座 D38 幼保小連携基礎講座	D01 総合的な学習の時間研修講座 D22 特別支援学校授業力アップ講座【計画・実践・評価コース】（前期）（後期） D23 特別支援学校授業力アップ講座【実践・評価・改善コース】（前期）（後期） 【指定講座（県立種差少年自然の家）】 自然体験活動研修会 【代替講座（弘前大学教職大学院）】 教師学び工房：グロウアップ講座 2025 「明日の授業に役立てる！子どもの新しい姿を発見する学習評価～パフォーマンス課題とループリックの作成・活用を踏まえた授業づくり～」 教師学び工房：アドバンス講座 2025 「学校を活性化する実践をつくり出す！協働ワークショップ」

- ・各講座については、県総合学校教育センター及び指定講座（県立種差少年自然の家）のWebページで、開催期日、内容等を確認してください。
- ・代替講座については、県教育委員会が3月に送付した、「令和7年度県立学校中堅教諭等資質向上研修（後期）の実施について（通知）」、弘前大学教育学部・教職大学院の実施要項、及びWebページを確認の上、選択してください。なお、旅費等は学校負担となります。

[中堅教諭等資質向上後期研修講座 Web申込みについて]

－ 特 別 支 援 学 校 －

1 申込みについて

下記の手順に従い、申込みを行ってください。

中堅教諭等資質向上研修の受講には、Plant（全国教職員研修プラットフォーム）での申込みと受講申込み確認届（Google Forms）の提出が必要になります。

手順1 Plant（全国教職員研修プラットフォーム）から各研修講座の申込みを行ってください。

【共通講座】

- ☐ A54 中堅教諭等資質向上後期研修（特別支援学校）共通講座Ⅰ
- ☐ A55 中堅教諭等資質向上後期研修（特別支援学校）共通講座Ⅱ
- ☐ A56 中堅教諭等資質向上後期研修（特別支援学校）共通講座Ⅲ

【選択講座】

- ☐ 別紙「選択講座一覧」より選択した講座

→Plant へのログインは[こちら](#)

（Plant の操作方法については[こちら](#)）

※ 原則、県総合学校教育センターが開催する講座番号の「C」教科研修の講座*又は代替講座、「D」教科外研修の講座又は指定講座又は代替講座の中からそれぞれ2日以上合計4日以上となるように選択する。

*「C」教科研修は、小学校、中学校、高等学校における各教科の内容であり、知的障害者である児童生徒に対する教科を行う特別支援学校の各教科の内容は取り扱わないことに留意する。

手順2 手順1で各研修講座を申込み後、下記の『受講申込み確認届（Google Forms）』を提出してください。

→受講申込み確認届（Google Forms）は[こちら](#)

2 指定講座及び代替講座を申し込む際の留意点について

- （1）種差少年自然の家が開催する指定講座の Plant（全国教職員研修プラットフォーム）への申込みは必要ありません。受講を希望する場合は、『受講申込み確認届（Google Forms）』へ確実に入力、提出してください。
- （2）代替講座については「令和7年度県立学校中堅教諭等資質向上研修（後期）代替講座受講届」（様式8）の提出が必要です。

3 「受講の確定」及び「受講者旅行報告書」について

- （1）県総合学校教育センターの共通講座及び選択講座
 - ・ Plant（全国教職員研修プラットフォーム）での申込み及び『受講申込み確認届（Google Forms）』の提出をもって申込み完了となります。（Plant のシステムの関係上、選択講座についてはその講座の申込み期限を過ぎますと「受講決定」と表示されます。）
 - ・ 「受講者旅行報告書」は、センターWebページの「【県立学校用】受講者旅行報告書回答フォーム」に入力することで提出となります。
※「受講者旅行報告書」について、詳しくは[こちら](#)をご確認ください。
- （2）県立種差少年自然の家の指定講座
 - ・ 受講決定者には、県立種差少年自然の家より受講決定通知が送付されます。
 - ・ 「受講者旅行報告書」は、必要ありません。
- （3）弘前大学が主催する代替講座
 - ・ 受講決定者には、主催者より受講決定通知が送付されます。
 - ・ 旅費は学校負担となるため、「受講者旅行報告書」は必要ありません。