

# 令和8年度 青森県総合学校教育センター 研修講座案内



## 目次

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| ◇校長及び教員の資質の向上に関する指標の紹介 | P 1～3   |
| ◇全体構想と研修プラン            | P 4～5   |
| ◇全研修講座一覧               | P 6～10  |
| A 基本研修                 |         |
| B 職務研修                 |         |
| C 教科研修                 |         |
| D 教科外研修                |         |
| E 幼児教育センター主催の研修        |         |
| ◇令和8年度 申込み締切日の早い講座     | P 11    |
| ◇令和8年度 定員制限のある講座       | P 12    |
| ◇聴講可能な外部講師の講義・演習等一覧    | P 13～15 |
| ◇合理的配慮について             | P 16    |
| ◇表紙のイラストについて           | P 16    |

## ■校長及び教員の資質の向上に関する指標の紹介（別紙1、別紙2）

### □指標の対象

県教育委員会が任命する公立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校の校長、教頭、教諭、助教諭、養護教諭及び栄養教諭とする。

### □指標策定の趣旨

- ・教員等が高度専門職としての職責、経験及び適正に応じて身に付けるべき資質を明確化するもの。
- ・学校外での研修や日常的な職場内研修等を通じて、資質の向上を図る際の目安となるもの。

### □キャリアステージ（別紙1）

採用時

形成期 初任からおおむね採用5年目まで

向上・発展期 おおむね採用6年目から15年目まで

充実期 おおむね採用16年目以降

※採用後の年数については一つの目安

### □「教員の資質の向上に関する指標」について

青森県教育委員会では、「校長及び教員の資質の向上に関する指標について」（令和5年2月一部改訂）を作成し各学校へ通知しております。

この指標は、教員等が高度専門職としての職責、経験及び適性に応じて身に付けるべき資質を明確化することを趣旨としており、学校外での研修や日常的な職場内研修等を通じて、資質の向上を図る際の目安となるものです。

別紙1の「教員の資質の向上に関する指標」では、教職生活全体を俯瞰して身に付ける資質の目安をキャリアステージとの関係で体系的に表しており、横軸は職責、経験及び適性に応じた成長段階を4段階のキャリアステージとして示しています。縦軸は身に付ける資質の目安を「人間力」「指導力」「マネジメント力」「ICT、情報・教育データ活用力」の4つの大きな観点で示しています。

自らの職責、経験及び適性に応じて更に高度な段階を目指すための手がかりとして指標を活用するとともに、研修履歴から自らの学びを俯瞰し、客観視した上で、更に伸ばしていきたい分野・領域や新たに能力開発したい分野・領域を見出しながら資質の向上に努めることに役立てていただきたいと思います。

参考：校長及び教員の資質の向上に関する指標について

<https://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-gakyo/sihyou.html>

本県のめざす教員像

- 教育者としての使命感や誇り、責任感をもち、教育活動に当たたる教員
- 学び続ける向上心をもち、常により良い実践を追い求める教員
- 豊かな人間性や社会性をもち、多様な他者と関わることができ教員
- 児童生徒が生き生きと未来社会を見据え、教育課題に挑戦し続ける教員
- 高度専門職としての高い知識や技能、指導力を身に付けている教員
- 家庭・地域社会との連携を図り、学校としての組織的対応ができる教員

教員の資質の向上に関する指標

キャリアステージ	採用時		形成期		向上・発展期	
	説明	観点	説明	観点	説明	観点
人間力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育的愛情と責任感、子どもへの権利※1への理解と高い倫理観、教職に対する使命感や誇り</li> <li>・豊かな人間性と社会性、コミュニケーション能力</li> <li>・社会の変化や本県の教育課題に对应し、常に学び続ける探究心及び向上心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり(計画・実践・評価・省察・改善)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初任からおおむね採用5年目まで</li> <li>・教員としての基礎的な力、教職への使命感、教育公務員としての自覚を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おおむね採用6年目から15年目まで</li> <li>・実践力を高め、初任者等へ助言する。分掌組織の一員として貢献できる力を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おおむね採用16年目以降</li> <li>・専門性を高め、他の教員への助言・支援等、指導的役割を担う。校務分掌等の運営における中心的役割を担う。</li> </ul>	<p>充実期</p>
指導力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材等に関する基礎的・基本的な知識・技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材・教員の工夫、児童生徒の学習意欲を高める指導</li> <li>・児童生徒の学びの把握と各教科等の目標に基づいた授業の改善</li> <li>・他の教員からの学びを生かした授業改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門的知識や技術の活用、児童生徒の学習の状況に応じた指導</li> <li>・児童生徒に身に付けさせる資質能力の醸成と評価方法の工夫及び実態把握に基づいた授業の改善</li> <li>・自らの授業改善や指導力向上への取組と、初任者等への適切な助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高い専門性と多様な教育資源の活用、児童生徒の思考の展開に応じた指導</li> <li>・授業に関する深い省察と継続的な新しい知識・技能の習得に基づく授業の改善</li> <li>・学校全体の授業方向上につなげる取組の推進と指導的役割</li> <li>・緊急時の緊急体制や心のケアの支援体制づくり、保健管理に関する指導的役割</li> <li>・学校全体に関わる保健教育の計画の作成、実践、評価、改善への参画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食を生きかした教材として組織的に活用する際の指導・助言</li> <li>・関係機関等と連携した対応、専門性を生かした指導・助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食を生きかした教材として組織的に活用する際の指導・助言</li> <li>・関係機関等と連携した対応、専門性を生かした指導・助言</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の時間や各教科等における教育指導に関する基礎的・基本的な知識・技能</li> <li>・個別の相対指導に関する基礎的・基本的な知識・技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の成長や発達についての理解</li> <li>・生徒指導上の課題及びキャリア教育についての理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の心身の状態や背景に対する理解と個性や能力の伸長を促す指導</li> <li>・児童生徒のコミュニケーション能力や社会性を育む指導</li> <li>・保護者や他の教職員と連携した継続的な指導や支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒に関する多面的な情報収集と学年・分掌の連携による取組の推進</li> <li>・児童生徒の社会性を育むための教育活動全体を通じた取組の推進</li> <li>・保護者や関係機関等と連携した継続的な指導や支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体の生徒指導及びキャリア教育の充実に向けた組織的な取組の推進</li> <li>・教育活動全体を通じた取組を推進するための体制づくりと指導的役割</li> <li>・関係機関等と連携した指導や支援のための体制づくりと指導的役割</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的な健康相談の体制づくりと健康課題の早期解決</li> <li>・児童生徒の多様性と個々のニーズ※2に応じた教育活動に関する他の教職員に対する指導や支援</li> <li>・児童生徒個々の特性等や状況を踏まえ、保護者や関係機関と連携した指導や支援</li> <li>・学校教育目標の実現に向けた学年・分掌経営における指導や支援</li> <li>・学校運営全般への参画と教育活動の活性化</li> <li>・学校安全の確保と危機の未然防止、再発防止に向けた組織的な取組の推進</li> </ul>
マネジメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健室経営に関する基礎的・基本的な知識・技能</li> <li>・保健組織活動に関する基礎的・基本的な知識・技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健室経営に関する基礎的・基本的な知識・技能</li> <li>・保健組織活動に関する基礎的・基本的な知識・技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食の管理</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食の管理</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> <li>【栄養教諭】</li> </ul>
力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織の一員として求められる役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織の一員として求められる役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織の一員として求められる役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織の一員として求められる役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織の一員として求められる役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織の一員として求められる役割の理解</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会との連携の必要性に関する理解</li> <li>・郷土の歴史や文化、自然等に対する理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会との情報共有、連携、協働</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会との情報共有、連携、協働</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会との情報共有、連携、協働</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会、学校間の連携・協働</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会、学校間の連携・協働</li> </ul>
ICT、情報・教育データ活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報・教育データの活用に関する基礎知識</li> <li>・デジタル・シテイズンシップ教育に関する基礎知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用した授業づくり</li> <li>・情報・教育データを活用した児童生徒の学習の改善</li> <li>・デジタル・シテイズンシップ教育の理解と実践</li> <li>・校務の効率化に向けたICT活用の提案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用した授業づくり</li> <li>・情報・教育データを活用した児童生徒の学習の改善</li> <li>・デジタル・シテイズンシップ教育の理解と実践</li> <li>・校務の効率化に向けたICT活用の提案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用した授業改善に関する組織的な取組の推進</li> <li>・情報・教育データを活用した学校全体の教育活動の改善</li> <li>・デジタル・シテイズンシップ教育の体系的な推進と充実</li> <li>・校務の効率化に向けたICT活用の組織的な取組の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用した授業改善に関する組織的な取組の推進</li> <li>・情報・教育データを活用した学校全体の教育活動の改善</li> <li>・デジタル・シテイズンシップ教育の体系的な推進と充実</li> <li>・校務の効率化に向けたICT活用の組織的な取組の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用した授業改善に関する組織的な取組の推進</li> <li>・情報・教育データを活用した学校全体の教育活動の改善</li> <li>・デジタル・シテイズンシップ教育の体系的な推進と充実</li> <li>・校務の効率化に向けたICT活用の組織的な取組の推進</li> </ul>

※1 子どもの権利…個人への権利、差別を受ける権利、意見表明権、社会的活動への参画権、最善の利益の優先など  
 ※2 個々のニーズ…発達障害を含む障害のある児童生徒、外国につながる児童生徒、子どもの貧困、ヤングケアラー、不登校児童生徒、性的マイノリティの児童生徒等  
 ※3 基礎的スキル…端末やソフトウェア、アプリ等が更新された場合でも対応するための技術的力

## 校長及び教頭の資質の向上に関する指標

職 観点		校長	教頭
人間力	管理職としての素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業倫理の垂範、法令の理解や遵守、誠実・公正な職務の遂行</li> <li>・教育や自校を取り巻く状況の把握、的確かつ迅速な判断</li> <li>・リーダーシップの発揮と自ら学び続ける向上心</li> </ul>	
	学校経営ビジョン構築、教育課程の管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校課題を基にした中・長期的な視点による学校経営ビジョンの設定と課題に対する的確な対応策の明示</li> <li>・特色ある教育課程の編成と進行状況の管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校経営ビジョンの理解と学校課題の適切な把握</li> <li>・特色ある教育課程の編成・実施・評価・改善のための情報収集と整理・分析</li> </ul>
マネジメント力	人材育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の現状把握、OJT（日常的な職場内研修）の推進による人材育成と必要な支援・助言、的確な評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の同僚性を育む組織風土の醸成、OJTの体制整備</li> </ul>
	組織運営・経営資源の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の効率的な経営、検証・改善</li> <li>・組織の活性化、業務の負担軽減のための基本方針の明示</li> <li>・個々の能力や適性に応じた校務分掌の配置、適切な労務管理</li> <li>・効果を高める施設管理や設備の充実、計画的・効率的な予算執行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の効率的な運営に向けた調整、検証・改善</li> <li>・組織の活性化、業務の負担軽減に向けた具体策の提示</li> <li>・教職員の職務や健康面・メンタル面の把握と対応</li> <li>・日常的な施設・設備の点検と効率的な補修・修繕計画</li> </ul>
	危機管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校安全マニュアルの作成と見直し、学校内外への周知</li> <li>・危機管理体制に基づく迅速で的確な判断・指示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校安全マニュアルの作成に向けた情報収集と整理</li> <li>・学校安全マニュアルの周知・徹底</li> <li>・危機管理体制に基づく組織的な取組の推進</li> </ul>
	連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会、関係機関等と連携・協力した学校経営</li> <li>・経営者としての説明責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会、関係機関等との適切な対応・交渉</li> <li>・家庭等に対する学校の教育方針や現状の発信</li> </ul>

## “新しい時代に必要な資質・能力”を育む“教師力”の向上

★「新しい時代に必要な資質・能力」とは、これからの時代における様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を拓き、持続可能な未来の創り手となるために必要とされる次のような資質・能力であると捉えます。

- 生きて働く「知識・技能」
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」

★「教師力」とは、「教員の資質の向上に関する指標」に位置付けられた「本県のめざす教員像」に示す次のような力であると捉えます。

- 教育者としての使命感や誇り、責任感を持ち、教育活動に当たる
- 豊かな人間性や社会性を持ち、多様な他者と関わることができる
- 学び続ける向上心を持ち、常により良い実践を追い求める
- 児童生徒が生きていく未来社会を見据え、教育課題に挑戦し続ける
- 高度専門職としての高い知識や技能、指導力を身に付けている
- 家庭・地域社会との連携を図り、学校としての組織的対応ができる



- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を目指し、学校現場で実践することをゴールに見据えた研修を提供します。
- 2 令和の日本型学校教育を担う「新たな教師の学びの姿」の実現を目指し、課題設定や振り返りを含んだ演習・協議等の手立てを工夫した研修を提供します。
- 3 学校、先生方の課題や悩みに寄り添い、その実践と意欲をサポートします。

「新たな教師の学びの姿」とは、

- 変化を前向きに受け止め、探究心を持ちつつ自律的に学ぶという「主体的な姿勢」
- 求められる知識技能が変わっていくことを意識した「継続的な学び」
- 新たな領域の専門性を身に付けるなど強みを伸ばすための、一人一人の教師の個性に即した「個別最適な学び」
- 他者との対話や振り返りの機会を確保した「協働的な学び」

『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～(答申)(令和4年12月19日)より

# 校長及び教員の資質の向上に関する指標と青森県総合学校教育センター研修講座〈165講座〉との関係

指標の観点※/キャリアステージ/職 人間力 指導力 マネジメント力 ICT活用力	採用前 職階級等	形成期 初任からおおむね採用5年目まで	向上・発展期 おおむね採用6年目から15年目まで	充実期 おおむね採用16年目以降	校長及び教頭
A 基本研修	58 講座 E 幼児教育センター A 主催研修	初任研・ 新探研	中堅教諭等資質向上 前期研修講座 ※採用5～7年目のうち いずれかの1年間で受講する	中堅教諭等資質向上 後期研修講座 ※採用12～15年目のうち いずれかの1年間で受講する	
		B 職務研修	新任主任等に関する研修講座 ※新任以外も受講可 ※ミドルリーダーとして期待される資質・能力に関する研修を一部含む 教務主任、学年主任、保健主事、生徒指導主任・主事、 特別支援教育コーディネーター	新任主任等に関する研修講座 ※ミドルリーダーとして期待される資質・能力に関する研修を一部含む 中学校進路指導担当者、校内研修担当者、 道徳教育推進教師、食育担当者	新任管理職に 関する研修講座 校長、教頭、事務長
C 教科研修	53 講座	臨時講師 等の 研修講座 ※C・Dの講座 も受講可	職務に関する研修講座 養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員、 事務職員、寄宿舎指導員	主任等に関する研修講座 ※ミドルリーダーとして期待される資質・能力に関する研修を一部含む 中学校進路指導担当者、校内研修担当者、 道徳教育推進教師、食育担当者	
		D 教科外研修	教科教育に関する研修講座 道徳、国語、社会、地理歴史、公民、算数、数学、理科、生活、音楽、図画工作、美術、家庭、技術・家庭、 体育、保健体育、外国語・外国語活動、外国語、情報、産業教育、農業、工業、商業、ICT活用	領域等に関する研修講座 総合的な学習の時間、総合的な探究の時間、特別活動、キャリア教育、高等学校における道徳教育、プログラミング教育、 幼保小連携 生徒指導・教育相談に関する研修講座 「気になる子供」のかかわり方、SOSの出し方教育、今日から始めるいじめ対策、今日から始める保護者対応、 今日から始める学級(HIR)集団づくり、今日から始める不登校対策、今日から始める教育相談 特別支援教育に関する研修講座 高等学校における特別支援教育、新担当教員[弱視、難聴、自・情コース] [知的、肢体、病弱、通級コース]、 自立活動、特別支援学級授業づくり、「できてうれしい気持ち」を育てる教材・教具、 インクルーシブな学びを支える、読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援、子供の育ちを支える発達支援 情報教育に関する研修講座 タブレット端末基礎、生成AI基礎、教育クラウドサービス活用(ロイノート・スクール、GoogleWorkspace、 MicrosoftTeams)、オンライン授業実践、校内LAN(ネットワーク基礎、管理)、Webページ作成・活用	

※教員の指標は4観点で示されているが、校長及び教頭の指標は指導力、ICT活用力を除く2観点で示されている。ただし、教頭については、指導力の観点にも留意が必要である。  
※講座数は、令和8年3月時点における開催予定の数である。

# 全研修講座一覧

## A 基本研修

### (1) 初任者研修

講座番号	講座名	期日	日数	対象					対象の詳細	担当課
				小	中	高	特	幼・こ		
A01	初任者研修(小学校)学級経営基礎講座Ⅰ	5/7 ~ 5/8	2	○					令和8年度初任者研修(小学校)対象教諭	義務教育課
A02	初任者研修(小学校)学級経営基礎講座Ⅱ	9/3	1	○					令和8年度初任者研修(小学校)対象教諭	義務教育課
A03	初任者研修(小学校)学級経営基礎講座Ⅲ	11/26	1	○					令和8年度初任者研修(小学校)対象教諭	義務教育課
A04	初任者研修(小学校)学習指導基礎講座Ⅰ	6/4	1	○					令和8年度初任者研修(小学校)対象教諭	義務教育課
A05	初任者研修(小学校)学習指導基礎講座Ⅱ	10/29	1	○					令和8年度初任者研修(小学校)対象教諭	義務教育課
A06	初任者研修(中学校)学級経営基礎講座Ⅰ	5/14	1	○					令和8年度初任者研修(中学校)対象教諭	義務教育課
A07	初任者研修(中学校)学級経営基礎講座Ⅱ	8/27	1	○					令和8年度初任者研修(中学校)対象教諭	義務教育課
A08	初任者研修(中学校)教科等教育基礎講座Ⅰ	5/28 ~ 5/29	2	○					令和8年度初任者研修(中学校)対象教諭	義務教育課
A09	初任者研修(中学校)教科等教育基礎講座Ⅱ	10/8	1	○					令和8年度初任者研修(中学校)対象教諭	義務教育課
A10	初任者研修(中学校)教科等教育基礎講座Ⅲ	11/19	1	○					令和8年度初任者研修(中学校)対象教諭	義務教育課
A11	初任者研修(高等学校)教職講座Ⅰ	4/9 ~ 4/10	2		○				令和8年度初任者研修(高等学校)対象教諭	高校教育課
A12	初任者研修(高等学校)教職講座Ⅱ	6/11 ~ 6/12	2		○				令和8年度初任者研修(高等学校)対象教諭	高校教育課
A13	初任者研修(高等学校)教職講座Ⅲ	12/11	1		○				令和8年度初任者研修(高等学校)対象教諭	高校教育課
A14	初任者研修(高等学校)教科教育講座Ⅰ	5/14 ~ 5/15	2		○				令和8年度初任者研修(高等学校)対象教諭	高校教育課
A15	初任者研修(高等学校)教科教育講座Ⅱ	7/23 ~ 7/24	2		○				令和8年度初任者研修(高等学校)対象教諭	高校教育課
A16	初任者研修(高等学校)教科教育講座Ⅲ	11/5 ~ 11/6	2		○				令和8年度初任者研修(高等学校)対象教諭	高校教育課
A17	初任者研修(高等学校)協力校研修	令和8年10月の (木)(金)	1		○				令和8年度初任者研修(高等学校)対象教諭	高校教育課
A18	初任者研修(特別支援学校) 教職基礎講座Ⅰ	4/9 ~ 4/10	2			○			令和8年度初任者研修(特別支援学校)対象教諭	特別支援教育課
A19	初任者研修(特別支援学校) 教職基礎講座Ⅱ	6/12	1			○			令和8年度初任者研修(特別支援学校)対象教諭	特別支援教育課
A20	初任者研修(特別支援学校) 特別支援教育指導法基礎講座Ⅰ	5/21 ~ 5/22	2			○			令和8年度初任者研修(特別支援学校)対象教諭	特別支援教育課
A21	初任者研修(特別支援学校) 特別支援教育指導法基礎講座Ⅱ	6/18 ~ 6/19	2			○			令和8年度初任者研修(特別支援学校)対象教諭	特別支援教育課
A22	初任者研修(特別支援学校) 特別支援教育指導法基礎講座Ⅲ	12/10 ~ 12/11	2			○			令和8年度初任者研修(特別支援学校)対象教諭	特別支援教育課
A23	初任者研修(特別支援学校) 学級経営基礎講座	4/24	1			○			令和8年度初任者研修(特別支援学校)対象教諭	特別支援教育課
A24	初任者研修(特別支援学校) 生徒指導基礎講座	10/1 ~ 10/2	2			○			令和8年度初任者研修(特別支援学校)対象教諭	特別支援教育課

## (2) 新規採用者研修

講座番号	講座名	期日	日数	対象					対象の詳細	担当課
				小	中	高	特	幼・こ		
A25	新規採用養護教諭研修Ⅰ	5/20 ~ 5/21	2	○	○	○	○	○	令和8年度採用養護教諭	教育相談課
A26	新規採用養護教諭研修Ⅱ	7/23 ~ 7/24	2	○	○	○	○	○	令和8年度採用養護教諭	教育相談課
A27	新規採用養護教諭研修Ⅲ	12/8 ~ 12/9	2	○	○	○	○	○	令和8年度採用養護教諭	教育相談課
A28	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅰ	5/12 ~ 5/13	2	○	○	○	○	○	令和8年度採用栄養教諭・学校栄養職員	義務教育課
A29	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅱ	6/11 ~ 6/12	2	○	○	○	○	○	令和8年度採用栄養教諭・学校栄養職員	義務教育課
A30	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅲ	7/23 ~ 7/24	2	○	○	○	○	○	令和8年度採用栄養教諭・学校栄養職員	義務教育課
A31	新規採用公立学校事務職員研修	5/21 ~ 5/22	2	○	○	○	○	○	令和8年度採用公立学校事務職員 (臨時事務職員含む)	義務教育課
A32	新規採用県立学校実習助手研修 (前期)(後期)	前期 4/9 後期 9/4	2	○	○	○	○	○	令和8年度採用県立学校実習助手	産業教育課

## (3) 経験者研修

講座番号	講座名	期日	日数	対象					対象の詳細	担当課
				小	中	高	特	幼・こ		
A33	小・中学校フォローアップ(2年次) 研修講座(前期)(後期)	前期 5/27 後期 12/18	2	○	○	○	○	○	(1)令和7年度初任者研修(小学校)(中学校) 対象教諭 (2)前年度までの受講対象者のうち、本研修を 受講又は終了していない者	義務教育課
A34	高等学校フォローアップ(2年次) 研修講座	5/19 ~ 5/20	2	○	○	○	○	○	(1)令和7年度初任者研修(高等学校)対象教諭 (2)前年度までの受講対象者のうち、本研修を 受講又は終了していない者	高校教育課
A35	特別支援学校フォローアップ(2年次) 研修講座(前期)(後期)	前期 6/16 後期 9/17	2	○	○	○	○	○	(1)令和7年度初任者研修(特別支援学校) 対象教諭 (2)前年度までの受講対象者のうち、本研修を 受講又は終了していない者	特別支援教育課
A36	養護教諭フォローアップ(2年次) 研修講座	10/27	1	○	○	○	○	○	(1)令和7年度新規採用養護教諭研修対象者 (2)前年度までの受講対象者のうち、本研修を 受講又は終了していない者	教育相談課
A37	栄養教諭・学校栄養職員フォローアップ (2年次)研修講座	6/26	1	○	○	○	○	○	(1)令和7年度新規採用栄養教諭・学校栄養 職員研修対象者 (2)前年度までの受講対象者のうち、本研修を 受講または終了していない者	義務教育課
A38	中堅教諭等資質向上前期研修 (小・中学校)共通講座	7/28 ~ 7/29	2	○	○	○	○	○	令和8年度中堅教諭等資質向上前期研修 対象者(小・中学校)	義務教育課
A39	中堅教諭等資質向上前期研修 (高等学校)共通講座Ⅰ	5/12	1	○	○	○	○	○	令和8年度中堅教諭等資質向上研修(前期) 対象者(高等学校)	高校教育課
A40	中堅教諭等資質向上前期研修 (高等学校)共通講座Ⅱ	9/8	1	○	○	○	○	○	令和8年度中堅教諭等資質向上研修(前期) 対象者(高等学校)	高校教育課

講座番号	講座名	期日	日数	対象					対象の詳細	担当課
				小	中	高	特	幼・こ		
A41	中堅教諭等資質向上前期研修 (特別支援学校)共通講座Ⅰ	5/12	1					○	令和8年度中堅教諭等資質向上研修(前期) 対象者(特別支援学校)	特別支援教育課
A42	中堅教諭等資質向上前期研修 (特別支援学校)共通講座Ⅱ	10/14	1					○	令和8年度中堅教諭等資質向上研修(前期) 対象者(特別支援学校)	特別支援教育課
A43	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 (養護教諭)Ⅰ	6/17 ~ 6/18	2	○	○	○	○		(1)令和8年度中堅教諭等資質向上前期研修 対象者(養護教諭) (2)令和8年度中堅教諭等資質向上後期研修 対象者(養護教諭)	教育相談課
A44	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 (養護教諭)Ⅱ	11/18 ~ 11/19	2	○	○	○	○		(1)令和8年度中堅教諭等資質向上前期研修 対象者(養護教諭) (2)令和8年度中堅教諭等資質向上後期研修 対象者(養護教諭)	教育相談課
A45	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 (栄養教諭・学校栄養職員)Ⅰ	6/17 ~ 6/18	2	○	○	○	○		(1)令和8年度中堅教諭等資質向上研修(前期) 対象者(栄養教諭・学校栄養職員) (2)令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(栄養教諭・学校栄養職員)	義務教育課
A46	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 (栄養教諭・学校栄養職員)Ⅱ	10/1 ~ 10/2	2	○	○	○	○		(1)令和8年度中堅教諭等資質向上(前期) 対象者(栄養教諭・学校栄養職員) (2)令和8年度中堅教諭等資質向上(後期) 対象者(栄養教諭・学校栄養職員)	義務教育課
A47	中堅事務職員資質向上前期・後期研修 (小・中学校)	9/9	1	○	○				公立学校(小・中学校)採用5~7年目、 採用12~15年目の事務職員	義務教育課
A48	中堅教諭等資質向上後期研修 (小・中学校)スクールマネジメント講座	7/2 ~ 7/3	2	○	○				令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(小・中学校)	義務教育課
A49	中堅教諭等資質向上後期研修 (小・中学校)授業実践力アップ講座	12/15 ~ 12/16	2	○	○				令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(小・中学校)	義務教育課
A50	中堅教諭等資質向上後期研修 (高等学校)共通講座Ⅰ	6/23 ~ 6/24	2			○			令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(高等学校)	高校教育課
A51	中堅教諭等資質向上後期研修 (高等学校)共通講座Ⅱ	8/21	1			○			令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(高等学校)	高校教育課
A52	中堅教諭等資質向上後期研修 (高等学校)共通講座Ⅲ	11/27	1			○			令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(高等学校)	高校教育課
A53	中堅教諭等資質向上後期研修 (特別支援学校)共通講座Ⅰ	6/23 ~ 6/24	2					○	令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(特別支援学校)	特別支援教育課
A54	中堅教諭等資質向上後期研修 (特別支援学校)共通講座Ⅱ	9/24	1					○	令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(特別支援学校)	特別支援教育課
A55	中堅教諭等資質向上後期研修 (特別支援学校)共通講座Ⅲ	11/27	1					○	令和8年度中堅教諭等資質向上研修(後期) 対象者(特別支援学校)	特別支援教育課

# 全研修講座一覧

## B 職務研修

講座番号	講座名	定員数	期日
B01	校長研修講座(前期)(後期)〈指定〉	-	前期 4/22 . 後期 7/22
B02	教頭研修講座(前期)(後期)〈指定〉	-	前期 5/1 . 後期 8/25
B03	県立学校事務長研修講座〈指定〉	-	5/8
B04	教務主任研修講座〈一部指定〉	-	5/18
B05	学年主任研修講座〈一部指定〉	-	5/26
B06	保健主事研修講座〈一部指定〉	-	5/13
B07	生徒指導主任・主事研修講座〈一部指定〉	-	4/23
B08	中学校進路指導担当者研修講座	-	5/22
B09	校内研修担当者研修講座(前期)(後期)	-	前期 5/11 . 後期 8/17
B10	道徳教育推進教師研修講座	-	6/2 ~ 6/3
B11	特別支援教育コーディネーター研修講座 〈一部指定〉	-	6/1
B12	養護教諭研修講座	-	9/15
B13	食育研修講座	-	8/19
B14	県立学校事務職員研修講座〈一部指定〉 [隔年開催]	-	10/9
B15	県立学校臨時講師等研修講座Ⅰ	-	4/13
B16	県立学校臨時講師等研修講座Ⅱ	-	10/6
B17	寄宿舎指導員研修講座	-	7/22

## C 教科研修

C01	「考え、議論する道徳」の授業づくり研修講座	-	7/31
C02	小学校教科指導ICT基礎講座	50	7/27
C03	小学校国語科授業づくり講座	-	9/1
C04	中学校国語科授業づくり講座	-	7/6 ~ 7/7
C05	高等学校国語科授業づくり講座	-	6/15 ~ 6/16
C06	主体的・対話的で深い学びを実現する国語科 「言語活動」実践力アップ講座	-	9/29 ~ 9/30
C07	考える力を高める小学校社会科教育講座	-	9/10
C08	中学校社会科教育講座	-	9/10 ~ 9/11
C09	地理・歴史教育研修講座【中学校・高等学校】	-	7/17
C10	公民教育研修講座【中学校・高等学校】	-	7/6

講座番号	講座名	定員数	期日
C11	ICTを活用した地理歴史科公民科の授業づくり講座	-	7/30
C12	地理歴史科公民科の評価問題づくり講座	-	8/28
C13	小学校算数科教育講座	-	8/21
C14	学びをつなぐ中学校数学科教育講座	-	6/30
C15	中・高等学校数学科授業づくり講座	-	7/30 ~ 7/31
C16	高等学校数学科教育講座	-	8/26
C17	小学校理科実践力向上研修講座	12	6/8
C18	小・中学校理科授業づくり講座	16	8/17 ~ 8/18
C19	中学校理科実験講座	16	6/16 ~ 6/17
C20	高等学校理科研修講座 [物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎]	-	6/19
C21	学びを実感させる高等学校理科研修講座 [物理]	-	8/26 ~ 8/27
C22	学びを実感させる高等学校理科研修講座 [化学]	-	8/26 ~ 8/27
C23	学びを実感させる高等学校理科研修講座 [生物]	-	8/26 ~ 8/27
C24	時間的・空間的な関係を探究する理科野外 実習講座[地学]	-	6/30
C25	学びを実感させる理科実習講座[天体観察]	-	10/19
C26	気付きの質を高める小学校生活科講座	24	9/7
C27	感性を育む音楽科実践講座	-	8/19
C28	豊かな表現力を育む音楽科講座	-	10/27
C29	芸術系教科の資質・能力を育む授業づくり講座	-	7/7
C30	表現活動の学びを考える小学校図工・音楽科 教育講座	-	6/2
C31	創造活動の学びを考える美術科教育講座	-	9/29
C32	鑑賞活動の学びを考える図工・美術科教育講座	-	8/18
C33	家庭科教育講座	-	10/27
C34	中学校技術・家庭科(家庭分野)・高等学校 家庭科教育講座	-	9/25
C35	中学校技術・家庭科教育講座 [材料と加工・生物育成]	-	6/2 ~ 6/3
C36	中学校技術・家庭科教育講座 [情報 計測・制御のプログラミング]	-	7/1
C37	中学校技術・家庭科教育講座 [エネルギー変換]	-	7/22
C38	中学校技術・家庭科教育講座 [情報 ネットワーク通信・双方向性]	-	9/30
C39	小学校体育科研修講座	-	9/18

講座番号	講座名	定員数	期日
C40	豊かなスポーツライフを実現する体育授業研修講座	-	7/17
C41	保健授業づくり研修講座	-	6/29
C42	体育×ICT研修講座	-	8/4
C43	小学校外国語・外国語活動研修講座	-	6/22
C44	中学校英語指導法研修講座	-	9/17
C45	中学校英語授業づくり研修講座	-	10/26
C46	高等学校 外国語科言語活動実践講座	-	6/22
C47	高等学校 外国語科授業づくり講座	-	7/30 ~ 7/31
C48	情報科教育講座	-	10/26 ~ 10/27
C49	高等学校プログラミング基礎講座	-	9/14 ~ 9/15
C50	産業教育指導者講座(前期)(後期)	-	前期 6/9 後期 10/2
C51	農業教育指導者講座	-	7/2 ~ 7/3
C52	工業教育指導者講座	10	10/29 ~ 10/30
C53	商業教育指導者講座	-	7/7 ~ 7/8

## D 教科外研修

D01	総合的な学習の時間研修講座	-	6/10 ~ 6/11
D02	高等学校 総合的な探究の時間研修講座	-	9/16
D03	小・中学校特別活動研修講座	-	8/26
D04	教育活動全体をつなぐキャリア教育研修講座 <一部指定>	-	6/26
D05	高等学校における道徳教育研修講座 <一部指定>	-	6/9
D06	高等学校における特別支援教育研修講座	-	9/11
D07	「気になる子供」のかかわり方研修講座 (幼・こ・小学校)	-	9/4
D08	「気になる子供」のかかわり方研修講座 (中・高等学校)	-	9/30
D09	SOSの出し方教育研修講座	-	7/30
D10	今日から始めるいじめ対策研修講座 <一部指定>	-	8/31
D11	今日から始める保護者対応研修講座	-	10/30
D12	今日から始める学級(HR)集団づくり研修講座	-	7/31
D13	今日から始める不登校対策研修講座	-	6/11
D14	今日から始める教育相談研修講座	-	9/14

講座番号	講座名	定員数	期日
D15	特別支援教育新担当教員研修講座 【弱視、難聴、自・情コース】(前期)(後期)	-	前期 6/5 後期 10/21
D16	特別支援教育新担当教員研修講座 【知的、肢体、病弱、通級コース】(前期)(後期)	-	前期 6/5 後期 10/21
D17	子供の育ちを支える発達支援	-	6/9
D18	自立活動研修講座【基礎コース】	40	6/16
D19	自立活動研修講座【実践コース】	-	9/24
D20	インクルーシブな学びを支える通常の学級の授業づくり	-	7/1
D21	インクルーシブな学びを支える行動理解と学級づくりの工夫	-	7/9
D22	特別支援学級授業づくり研修講座(前期)(後期)	5	前期 7/27 後期 令和8年9月~11月
D23	特別支援学校授業力アップ【計画・実践・評価】 講座(前期)(後期)	5	前期 7/28 後期 令和8年9月~11月
D24	「できてうれしい気持ち」を育てる教材・教具	40	8/26
D25	読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援 研修講座	-	9/18
D26	タブレット端末基礎講座	20	6/3
D27	生成AI基礎講座	30	6/10
D28	教育クラウドサービス活用講座 【Microsoft Teams編】	15	5/26
D29	教育クラウドサービス活用講座 【ロイノート・スクール編】	15	6/19
D30	教育クラウドサービス活用講座 【Google Workspace編】	20	9/1
D31	オンライン授業実践講座	15	10/7
D32	校内LAN講座【ネットワーク基礎編】	15	5/13
D33	校内LAN講座【ネットワーク管理編】	15	7/1
D34	Webページ作成・活用講座【NetCommons】	15	6/16 ~ 6/17
D35	小学校プログラミング教育研修講座	32	9/9
D36	遠隔教育基礎講座	30	8/5
D37	幼保小連携基礎講座 ※E04と同一講座であり、定員は合わせて30名程度	30	10/16

## E 幼児教育センター主催の研修

E01	幼児教育基礎講座 I	-	5/18
E02	幼児教育基礎講座 II	-	9/18
E03	中堅教諭等資質向上後期研修(幼稚園等)	-	7/8 ~ 7/9
E04	幼保小連携基礎講座 ※D37と同一講座であり、定員は合わせて30名程度	30	10/16

□ 令和8年度 申込み締切日の早い講座

研修講座申込み開始日：4月3日(金)

ア 申込み締切日が **4月6日(月)** の研修講座

講座番号	講座名	締切日
A32	新規採用県立学校実習助手研修(前期)(後期)	4/6(月)
B01	校長研修講座(前期)(後期)＜指定＞	
B02	教頭研修講座(前期)(後期)＜指定＞	
B03	県立学校事務長研修講座＜指定＞	
B07	生徒指導主任・主事研修講座＜一部指定＞	
B15	県立学校臨時講師等研修講座 I	

イ 申込み締切日が **4月10日(金)** の研修講座

講座番号	講座名	締切日
A31	新規採用公立学校事務職員研修	4/10(金)
A33	小・中学校フォローアップ(2年次)研修講座(前期)(後期)	
A34	高等学校フォローアップ(2年次)研修講座	
A35	特別支援学校フォローアップ(2年次)研修講座(前期)(後期)	
A36	養護教諭フォローアップ(2年次)研修講座	
A37	栄養教諭・学校栄養職員フォローアップ(2年次)研修講座	
A38	中堅教諭等資質向上前期研修(小・中学校)共通講座 及び選択講座	
A39、A40	中堅教諭等資質向上前期研修(高等学校)共通講座 I、II 及び選択講座	
A41、A42	中堅教諭等資質向上前期研修(特別支援学校)共通講座 I、II 及び選択講座	
A43、A44	中堅教諭等資質向上前期・後期研修(養護教諭) I、II	
A45、A46	中堅教諭等資質向上前期・後期研修(栄養教諭・学校栄養職員) I、II	
A47	中堅事務職員資質向上前期・後期研修(小・中学校)	
A48、A49	中堅教諭等資質向上後期研修(小・中学校)スクールマネジメント講座、 中堅教諭等資質向上後期研修(小・中学校)授業実践力アップ講座 及び選択講座	
A50、A51、A52	中堅教諭等資質向上後期研修(高等学校)共通講座 I、II、III 及び選択講座	
A53、A54、A55	中堅教諭等資質向上後期研修(特別支援学校)共通講座 I、II、III 及び選択講座	

ウ 申込み締切日が **4月中(講座開始日4週間前)** の研修講座 ※ア、イ以外

講座番号	講座名	締切日
B09	校内研修担当者研修講座(前期)(後期)	4/13(月)
B06	保健主事研修講座＜一部指定＞	4/15(水)
D32	校内LAN講座[ネットワーク基礎編]	4/15(水)
B04	教務主任研修講座＜一部指定＞	4/20(月)
E01	幼児教育基礎講座 I	4/20(月)
B08	中学校進路指導担当者研修講座	4/24(金)
B05	学年主任研修講座＜一部指定＞	4/28(火)
D28	教育クラウドサービス活用講座[Microsoft Teams 編]	4/28(火)

□ 令和8年度 定員制限のある講座

研修講座申込み開始日：4月3日(金)

※下記の23講座は使用物品等の事情から定員制限があるため、申込み締切日（講座開始日4週間前）以前に申込み数が**定員に達した場合**には、その時点で申込み受付終了となる。

講座番号	講座名	定員	締切日
C02	小学校教科指導 ICT 基礎講座	50	6/29(月)
C17	小学校理科実践力向上研修講座	12	5/11(月)
C18	小・中学校理科授業づくり講座	16	7/20(月)
C19	中学校理科実験講座	16	5/19(火)
C26	気付きの質を高める小学校生活科講座	24	8/10(月)
C52	工業教育指導者講座	10	10/1(木)
D18	自立活動研修講座【基礎コース】	40	5/19(火)
D22	特別支援学級授業づくり研修講座（前期）（後期）	5	6/29(月)
D23	特別支援学校授業力アップ【計画・実践・評価】講座（前期）（後期）	5	6/30(火)
D24	「できてうれしい気持ち」を育てる教材・教具	40	7/29(水)
D26	タブレット端末基礎講座	20	5/6(水)
D27	生成 AI 基礎講座	30	5/13(水)
D28	教育クラウドサービス活用講座 [Microsoft Teams 編]	15	4/28(火)
D29	教育クラウドサービス活用講座 [ロイロノート・スクール編]	15	5/22(金)
D30	教育クラウドサービス活用講座 [Google Workspece 編]	20	8/4(火)
D31	オンライン授業実践講座	15	9/9(水)
D32	校内LAN講座 [ネットワーク基礎編]	15	4/15(水)
D33	校内LAN講座 [ネットワーク管理編]	15	6/3(水)
D34	Webページ作成・活用講座 [NetCommons]	15	5/19(火)
D35	小学校プログラミング教育研修講座	32	8/12(水)
D36	遠隔教育基礎講座	30	7/8(水)
D37	幼保小連携基礎講座 ※E04 と同一講座であり、定員は合わせて30名程度となります。	※30	9/18(金)
E04	幼保小連携基礎講座 ※D37 と同一講座であり、定員は合わせて30名程度となります。	※30	9/18(金)

## 聴講可能な外部講師の講義・演習等一覧（講座番号順）

※下記以外の聴講可能な講義・演習等については、各講座概要の「受講・聴講申込みURL」から、聴講可能かご確認ください。

No	講座番号	講座名	講師			講義・演習・協議のタイトル	日時	時間
1	B01	校長研修講座 (前期) (後期) <指定>	県内小学校	校長	1名	講義「私の学校経営」	4月22日(水)	13:00～14:00
2	B01	校長研修講座 (前期) (後期) <指定>	県内中学校	前校長	1名	講義「私の学校経営」	4月22日(水)	13:00～14:00
3	B01	校長研修講座 (前期) (後期) <指定>	県内高等学校	前校長	1名	講義「私の学校経営」	4月22日(水)	13:00～14:00
4	B01	校長研修講座 (前期) (後期) <指定>	県内特別支援学校	前校長	1名	講義「私の学校経営」	4月22日(水)	13:00～14:00
5	B01	校長研修講座 (前期) (後期) <指定>	筑波大学	教授	浜田 博文	講義・協議「学校の組織力とスクールリーダーシップ」	7月22日(水)	10:00～15:45
6	B02	教頭研修講座 (前期) (後期) <指定>	青森県公認心理師・臨床心理士協会	事務局長	相馬 香里	講義「教職員のメンタルヘルス」	5月1日(金)	11:10～12:00
7	B02	教頭研修講座 (前期) (後期) <指定>	別府大学	客員教授	佐藤 敬子	講義・演習「教育現場におけるコーチングコミュニケーション」	5月1日(金)	13:00～15:00
8	B02	教頭研修講座 (前期) (後期) <指定>	県内高等学校	教頭	1名	講義「教頭の職務と役割」	5月1日(金)	15:00～16:00
9	B02	教頭研修講座 (前期) (後期) <指定>	県内小学校	校長	1名	講義「配慮を要する児童生徒への教頭の役割」	8月25日(火)	11:00～12:00
10	B02	教頭研修講座 (前期) (後期) <指定>	学校法人湘南学園	学園長	住田 昌治	講義・演習「学校組織を活性化させるためのマネジメント」	8月25日(火)	13:00～15:50
11	B04	教務主任研修講座 <一部指定>	弘前大学教職大学院	助教	若松 大輔	講義「カリキュラム・マネジメント」の充実に向けて」	5月18日(月)	10:30～12:00
12	B04	教務主任研修講座 <一部指定>	県内小学校	教頭	1名	講義・協議「教務主任の職務と役割」	5月18日(月)	13:00～15:30
13	B04	教務主任研修講座 <一部指定>	県内中学校	教頭	1名	講義・協議「教務主任の職務と役割」	5月18日(月)	13:00～15:30
14	B04	教務主任研修講座 <一部指定>	県立高等学校	教頭	1名	講義・協議「教務主任の職務と役割」	5月18日(月)	13:00～15:30
15	B04	教務主任研修講座 <一部指定>	県立特別支援学校	教頭	1名	講義・協議「教務主任の職務と役割」	5月18日(月)	13:00～15:30
16	B05	学年主任研修講座 <一部指定>	日本大学	教授	熊谷 圭二郎	講義「組織経営とミドルリーダー」	5月26日(火)	10:30～15:30
17	B06	保健主事研修講座 <一部指定>	県立高等学校	教頭	1名	講義「保健主事の職務と役割」	5月13日(水)	13:00～14:30
18	B07	生徒指導主任・主事研修講座 <一部指定>	国立教育政策研究所	総括研究官	戸上 琢也	講義「不登校・いじめを生まない魅力ある学校づくりを目指して」	4月23日(木)	13:00～16:00
19	B09	校内研修担当者研修講座 (前期) (後期)	山形大学大学院	准教授	森田 智幸	講義・演習「カリキュラム・マネジメントと校内研修」	8月17日(月)	9:00～12:00
20	B10	道徳教育推進教師研修講座	十文字学園女子大学	教授	浅見 哲也	講義・演習「学校の特色を生かした道徳教育～道徳教育をマネジメントする～」	6月3日(水)	9:00～12:00
21	B12	養護教諭研修講座	国立病院機構旭川医療センター	医師	玉川 進	講義・演習「応急処置アップデート」	9月15日(火)	10:00～12:30
22	B13	食育研修講座	新潟医療福祉大学	名誉教授	森泉 哲也	講義「子どもの食育活動の充実に向けて」	8月19日(水)	9:30～12:30
23	B14	県立学校事務職員研修講座 <一部指定> [隔年開催]	日本赤十字社青森県支部	課長	山野内 博見	講義・演習「学校における災害対応」	10月9日(金)	14:00～15:00
24	B17	寄宿舎指導員研修講座	筑波大学附属学校教育局	特任教授	萩庭 圭子	講義・演習「寄宿舎の役割とは」	7月22日(水)	9:30～12:00
25	C01	「考え、議論する道徳」の授業づくり研修講座	宇都宮大学	教授	和井内 良樹	講義・演習「「考え、議論する道徳」の授業に向けた教材研究と発問」	7月31日(金)	9:00～12:00
26	C03	小学校国語科授業づくり講座	京都女子大学	教授	水戸部 修治	講義・演習「国語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」」	9月1日(火)	9:00～12:00
27	C04	中学校国語科授業づくり講座	宮城教育大学	教授	児玉 忠	講義・演習「「深い学び」の実現に向けた国語科授業づくり～説明的文章を読むことを中心に～」	7月7日(火)	9:00～12:00

No	講座番号	講座名	講師			講義・演習・協議のタイトル	日時	時間
28	C05	高等学校国語科授業づくり講座	早稲田大学	教授	幸田 国広	講義・演習「高等学校国語科における「探究的な学び」」	6月15日(月)	13:00～16:00
29	C06	主体的・対話的で深い学びを実現する国語科「言語活動」実践力アップ講座	フリーアナウンサー	気象キャスター	石塚 絵里子	講義・演習「実生活で生きる言語能力」	9月30日(水)	9:00～12:00
30	C07	考える力を高める小学校社会科教育講座	宮城教育大学	教授	吉田 剛	講義・演習「主体的・対話的で深い学びの実現を目指す問題解決的な学習の在り方」	9月10日(木)	13:00～16:00
31	C08	中学校社会科教育講座	宮城教育大学	教授	吉田 剛	講義・演習「主体的・対話的で深い学びの実現を目指す問題解決的な学習の在り方」	9月10日(木)	13:00～16:00
32	C10	公民教育研修講座【中学校・高等学校】	東北経済産業局	職員	1名	講義・演習「RESASを活用した公民教育の実践」	7月6日(月)	10:00～12:00
33	C13	小学校算数科教育講座	弘前大学	教授	田中 義久	講義・演習「算数科における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した授業の在り方」	8月21日(金)	13:00～16:00
34	C14	学びをつなぐ中学校数学科教育講座	文教大学	教授	永田 潤一郎	講義・演習「思考力・判断力・表現力等を育む授業づくり～数学的な見方・考え方を働かせた数学的な活動を通して～」	6月30日(火)	13:00～16:00
35	C16	高等学校数学科教育講座	有限会社プリパス	代表	米谷 達也 (数理 哲人)	講義・演習「数学的活動を通じた数学の学び」	8月26日(水)	10:00～14:00
36	C25	学びを実感させる理科実習講座 [天体観察]	NPO法人 星のソムリエ機構	理事	甲田 昌樹	講義・実習「天体望遠鏡の基本操作」 講義・実習「天体観察の方法」	10月19日(月)	14:45～19:30
37	C26	気付きの質を高める小学校生活科講座	千葉大学教育学部 附属小学校	教諭	新谷 祐貴	講義・演習「気付きの質を高める生活科の授業づくり」	9月7日(月)	9:30～12:00
38	C27	感性を育む音楽科実践講座	武蔵野音楽大学	准教授	山崎 正彦	講義・演習「鑑賞から広がる学び」	8月19日(水)	11:00～16:00
39	C28	豊かな表現力を育む音楽科講座	梅屋楽器店	三味線講師 箏講師	浅野 修一郎 小野 玲子	講義・演習「表現から広がる学び」	10月27日(火)	11:00～16:00
40	C32	鑑賞活動の学びを考える図工・美術科教育講座	独立行政法人国立文化財機構 文化財活用センター	職員	2名	演習「見方や感じ方を深める美術鑑賞の学び」	8月18日(火)	13:00～16:00
41	C33	家庭科教育講座	オフィス807	代表	奥村 雅美	講義・演習「だしを楽しむ食生活分野」	10月27日(火)	10:00～12:30
42	C39	小学校体育科研修講座	筑波大学	特任助教	堀田 愛	講義・演習「みんなで楽しめる体育科の授業づくり」	9月18日(金)	11:00～16:00
43	C40	豊かなスポーツライフを実現する体育授業研修講座	桐蔭横浜大学	准教授	清水 由	講義・演習「ユニバーサルデザインの考え方を生かした体育の授業づくり」	7月17日(金)	11:00～16:00
44	C41	保健授業づくり研修講座	鎌倉女子大学	講師	藤原 昌太	講義・演習「健康課題を解決する資質・能力を育む保健の授業づくり」	6月29日(月)	11:00～16:00
45	C42	体育×ICT研修講座	東京国際大学	准教授	大熊 誠二	講義・実技「主体的・対話的で深い学びを支える体育のICT利活用」	8月4日(火)	10:30～15:30
46	C43	小学校外国語・外国語活動研修講座	上智大学短期大学部	教授	狩野 晶子	講義・演習「体験的に学ぶ外国語・外国語活動の指導」	6月22日(月)	13:00～16:00
47	C44	中学校英語指導法研修講座	拓殖大学	教授	西村 秀之	講義・演習「子供の学びを深める授業改善のポイント」	9月17日(木)	13:00～16:00
48	C45	中学校英語授業づくり研修講座	文教大学	教授	阿野 幸一	講義・演習「生徒のやる気を引き出し、英語力を伸ばす英語の授業づくり」	10月26日(月)	13:00～16:00
49	C46	高等学校 外国語科言語活動実践講座	弘前大学	准教授	佐藤 剛	講義・協議「受容活動を生かした発信活動の充実に向けて」	6月22日(月)	13:00～16:00
50	C47	高等学校 外国語科授業づくり講座	東京外国語大学大学院	教授	工藤 洋路	講義「「話すこと」と「書くこと」の指導と評価」	7月30日(木)	10:00～16:00
51	C50	産業教育指導者講座 (前期) (後期)	デジタルハリウッド大学	教授	橋本 大也	講義・演習「デジタル時代における産業教育のあり方」	10月2日(金)	10:00～16:00
52	C51	農業教育指導者講座	岩手県立花巻農業高等学校	校長	沼澤 信典	講義「これからの農業教育と人材育成～課題研究を通じた指導の実践と展望～」	7月2日(木)	11:00～12:00
53	C51	農業教育指導者講座	株式会社 日本農業	課員	野澤 俊介	講義・視察「農業DX化で新たな生産技術の導入を目指して(仮)」	7月3日(金)	10:00～11:30
54	C51	農業教育指導者講座	株式会社JR東日本 青森商業開発	運営グループ 主任	吉野 康太	講義・視察「県産品の魅力を捉えた販売手法について(仮)」	7月3日(金)	13:30～15:00

No	講座番号	講座名	講師			講義・演習・協議のタイトル	日時	時間
55	C53	商業教育指導者講座	城西大学	副学長	栗田 るみ子	講義・演習「論理的思考とプロジェクトマネジメント」	7月7日(火)	13:00～16:00
56	C53	商業教育指導者講座	株式会社こうすい	代表取締役	井上 一幸	講義・演習「決算書を通じて見える世の中のしくみ」	7月8日(水)	9:00～12:00
57	D01	総合的な学習の時間研修講座	プロジェクトおおわに 事業協同組合	副理事長	相馬 康穂	講話「地域を元気に～OH!! 鰐 元気隊の取組～」	6月10日(水)	10:30～12:00
58	D01	総合的な学習の時間研修講座	中京大学	教授	泰山 裕	講義「探究的な学習の過程で取り組む総合的な学習の時間」	6月11日(木)	9:00～12:00
59	D02	高等学校 総合的な探究の時間研修講座	東京学芸大学	准教授	藤村 祐子	講義・演習「学校教育における探究的な学びの実装化」	9月16日(水)	10:30～16:00
60	D03	小・中学校特別活動研修講座	帝京大学	教授	安部 恭子	講義・演習「自主的・実践的な態度を育てる特別活動」	8月26日(水)	13:00～16:00
61	D04	教育活動全体をつなぐキャリア教育研修講座<一部指定>	筑波大学	准教授	京免 徹雄	講義・演習「『自らの人生を舵取りする力』の育成に向けた『ともに歩む』キャリア教育」	6月26日(金)	9:30～12:30
62	D07	「気になる子供」のかかわり方研修講座(幼・こ・小学校)	星槎大学大学院	教授	阿部 利彦	講義「『気になる子供』の視点でかかわり方を見直す」	9月4日(金)	10:00～15:30
63	D08	「気になる子供」のかかわり方研修講座(中・高等学校)	弘前医療福祉大学	教授	小玉 有子	講義「『気になる子供』の視点でかかわり方を見直す」	9月30日(水)	10:00～15:30
64	D09	S O S の出し方教育研修講座	中央大学	客員研究員	高橋 聡美	講義・演習「S O S の出し方教育と受け止め方」	7月30日(木)	10:00～15:30
65	D10	今日から始めるいじめ対策研修講座<一部指定>	上越教育大学	教授 センター長	高橋 知己	講義・演習「いじめの理解といじめ防止のための取組」	8月31日(月)	10:30～15:30
66	D11	今日から始める保護者対応研修講座	秋田公立美術大学	教授	野々口 浩幸	講義・演習「保護者とのより良い関係のつくり方」	10月30日(金)	10:00～15:30
67	D12	今日から始める学級(HR)集団づくり研修講座	日本大学	教授	藤平 敦	講義・演習「より良い学級(HR)集団づくり」 講義・演習「学級集団づくりの実践と課題」	7月31日(金)	10:00～15:30
68	D13	今日から始める不登校対策研修講座	明治大学	教授	諸富 祥彦	講義・演習「不登校児童生徒の理解とその対応」	6月11日(木)	10:00～15:30
69	D14	今日から始める教育相談研修講座	文教大学	教授	会沢 信彦	講義・演習「教育相談の理論と実践」	9月14日(月)	10:30～15:30
70	D17	子供の育ちを支える発達支援	淑徳大学	教授	池畑 美恵子	講義・演習「発達を促す教材と支援の実践」	6月9日(火)	10:00～14:00
71	D18	自立活動研修講座【基礎コース】	文教大学	准教授	北川 貴章	講義・演習「自立活動の指導の基本的理解」	6月16日(火)	9:30～14:30
72	D20	インクルーシブな学びを支える通常の学級の授業づくり	早稲田大学大学院	教授	高橋 あつ子	講義・演習「通常の学級における学びのユニバーサルデザイン～学びの多様性に応える授業づくり～」	7月1日(水)	9:30～14:30
73	D21	インクルーシブな学びを支える行動理解と学級づくりの工夫	横浜国立大学	准教授	神山 努	講義・演習「ポジティブな行動支援から始める学級経営」	7月9日(木)	9:30～14:30
74	D24	「できてうれしい気持ち」を育てる教材・教具	東北福祉大学	准教授	杉浦 徹	講義・演習「『できてうれしい』気持ちを育てる教材・教具について」	8月26日(水)	9:30～15:00
75	D25	読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援研修講座	宮城学院女子大学	教授	梅田 真理	講義・演習「読み書きに困難のある児童生徒の学び方を考え支援する」	9月18日(金)	10:00～14:15
76	D35	小学校プログラミング教育研修講座	弘前大学	教授	上之園 哲也	講義・演習「小学校段階におけるプログラミング・情報活用能力教育の在り方」	9月9日(水)	10:30～12:00
77	D37	幼保小連携基礎講座	東海大学	准教授	寶來 生志子	講義・演習「『幼保小の架け橋プログラム』について」	10月16日(金)	13:00～16:00

## □ 合理的配慮について

### 「合理的配慮」とは

「障がいのある人から、社会の中にあるバリアを取り除くために何らかの対応を必要としているとの意思が伝えられたときに、負担が重すぎない範囲で対応すること」です。(内閣府「合理的配慮」を知っていますか？」リーフレットより)

### 申請方法

講座を受講するにあたり、合理的配慮が必要な方は、**講座開始の4週間前までに**、当センターWebページの申請フォームから申請してください。なお、講座受講後には、合理的配慮の事後アンケートにもご協力をお願いいたします。

### 各種フォーム

<p style="text-align: center;"><b>合理的配慮申請フォーム</b></p> <p style="text-align: center;">受講前に配慮が必要な方は、こちらから申請してください。</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">申請フォームはこちら</a>▶</p>	<p style="text-align: center;"><b>合理的配慮 事後アンケート</b></p> <p style="text-align: center;">講座の受講後に、ご協力をお願いいたします。</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">事後アンケートはこちら</a>▶</p>
---	--

## □ 表紙のイラストについて



中央で育つ花はこどもたち、花が育つ場は学校です。それらを取り囲む教師集団は、互いに連携・協働しながら教育活動に取り組んでいます。また、暖かな色合いで学校を包み込んでいるのは県総合学校教育センター等の関係機関や家庭・地域社会で、教育活動を支える様子を表しています。

舞い上がる花の色は、学校教育全体を通して育成される新しい時代に求められる資質・能力を表し、舞い上がる花は、こどもたちが自立し社会参加へ向かう様子を表しています。