

| 対象校種等 | | | | |
|-------|---|---|---|-----|
| 小 | 中 | 高 | 特 | 幼・こ |
| | ○ | | ○ | |

<備考>

特別支援学校は中学部・高等部国語担当教員

| 中堅前期研 選択対象 | | | |
|---------------|---|---|---|
| 小 | 中 | 高 | 特 |
| | ○ | | ○ |

| 中堅後期研 選択対象 | | | | |
|---------------|---|---|---|-----|
| 小 | 中 | 高 | 特 | 幼・こ |
| | ○ | | ○ | |

※「中堅前期研」とは「中堅教諭等資質向上研修(前期)」の略称
「中堅後期研」とは「中堅教諭等資質向上研修(後期)」の略称

講座番号 C04 中学校国語科授業づくり講座

「主体的・対話的で深い学び」の視点で考える「読むこと」指導

令和8年度 講座概要

| 講座の 目 標 | 中学校国語科の「読むこと」領域において、単元を通して付けたい力を明確にし、「主体的・対話的で深い学び」の実現につながる言語活動を位置付けた授業と評価について、講義や演習を通して理解を深めることで、国語科授業の改善と活性化を図る。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|-----|-----|-----|------------------|----|-------|-------------------|--|-----------|-------------------|----|--|-------------------|---|-----------|-------------------|--|--|-----|-----|-----|-----------------|----|-------|------------------|--|-----------|-------------------|----|--|-------------------|--|-----------|
| 期 間 (期日) | 令和8年7月6日(月) ～ 令和8年7月7日(火) | 2 日間 | 県総合学校教育センターでは、職員の働きやすい環境づくりの一環として、軽装(ノーネクタイ、上着なし等)で対応させていただいております。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 青森県総合学校教育センター | 担 当 義務教育課 指導主事 澁谷 尚志 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受 付 | 3階ロビー | 連 絡 先 TEL 017-764-1996(FAX 017-728-6351) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参物 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校学習指導要領解説国語編(平成29年版) ・所属校の担当学年・学部で使用している国語教科書 ※当センターWebページ又はPlantで「事務連絡」を確認してください。(事前アンケートがあります) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講 申込みURL | https://plant.nits.go.jp ←PlantのログインIDをお持ちの方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講・聴講 申込みURL | https://forms.gle/nFwaBs8NFPXqd6wp9 ←PlantのログインIDをお持ちでない方 聴講をご希望の方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日程表 | <p>【1日目】 7月6日(月)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時 間</th> <th>内 容</th> <th>場 所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 : 30 ～ 10 : 00</td> <td>受付</td> <td>3階ロビー</td> </tr> <tr> <td>10 : 00 ～ 12 : 00</td> <td>講義 「読むこと」指導の授業改善Ⅰ ～「主体的・対話的で深い学び」の視点と学習状況調査から考える国語授業～ (講師) 県総合学校教育センター 指導主事 澁谷 尚志</td> <td>CAD・CG研修室</td> </tr> <tr> <td>12 : 00 ～ 13 : 00</td> <td>昼食</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13 : 00 ～ 14 : 30</td> <td>演習・協議 「読むこと」指導の授業改善Ⅱ ～「主体的・対話的で深い学び」の視点での指導の振り返り～ (講師・助言者) 午前と同じ</td> <td>CAD・CG研修室</td> </tr> <tr> <td>14 : 30 ～ 15 : 30</td> <td>講義・演習 ICTを活用した授業づくり (講師・助言者) 午前と同じ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>【2日目】 7月7日(火)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時 間</th> <th>内 容</th> <th>場 所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 : 30 ～ 9 : 00</td> <td>受付</td> <td>3階ロビー</td> </tr> <tr> <td>9 : 00 ～ 12 : 00</td> <td>講義・演習 「深い学び」の実現に向けた国語科授業づくり ～説明的文章を読むことを中心に～ (講師) 宮城教育大学 教育学部 教授 児玉 忠</td> <td>CAD・CG研修室</td> </tr> <tr> <td>12 : 00 ～ 13 : 00</td> <td>昼食</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13 : 00 ～ 15 : 00</td> <td>演習・協議 「深い学び」の実現に向けた単元づくり (講師・助言者) 県総合学校教育センター 指導主事 澁谷 尚志</td> <td>CAD・CG研修室</td> </tr> </tbody> </table> | | | 時 間 | 内 容 | 場 所 | 9 : 30 ～ 10 : 00 | 受付 | 3階ロビー | 10 : 00 ～ 12 : 00 | 講義 「読むこと」指導の授業改善Ⅰ ～「主体的・対話的で深い学び」の視点と学習状況調査から考える国語授業～ (講師) 県総合学校教育センター 指導主事 澁谷 尚志 | CAD・CG研修室 | 12 : 00 ～ 13 : 00 | 昼食 | | 13 : 00 ～ 14 : 30 | 演習・協議 「読むこと」指導の授業改善Ⅱ ～「主体的・対話的で深い学び」の視点での指導の振り返り～ (講師・助言者) 午前と同じ | CAD・CG研修室 | 14 : 30 ～ 15 : 30 | 講義・演習 ICTを活用した授業づくり (講師・助言者) 午前と同じ | | 時 間 | 内 容 | 場 所 | 8 : 30 ～ 9 : 00 | 受付 | 3階ロビー | 9 : 00 ～ 12 : 00 | 講義・演習 「深い学び」の実現に向けた国語科授業づくり ～説明的文章を読むことを中心に～ (講師) 宮城教育大学 教育学部 教授 児玉 忠 | CAD・CG研修室 | 12 : 00 ～ 13 : 00 | 昼食 | | 13 : 00 ～ 15 : 00 | 演習・協議 「深い学び」の実現に向けた単元づくり (講師・助言者) 県総合学校教育センター 指導主事 澁谷 尚志 | CAD・CG研修室 |
| 時 間 | 内 容 | 場 所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 : 30 ～ 10 : 00 | 受付 | 3階ロビー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 : 00 ～ 12 : 00 | 講義 「読むこと」指導の授業改善Ⅰ ～「主体的・対話的で深い学び」の視点と学習状況調査から考える国語授業～ (講師) 県総合学校教育センター 指導主事 澁谷 尚志 | CAD・CG研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 : 00 ～ 13 : 00 | 昼食 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 : 00 ～ 14 : 30 | 演習・協議 「読むこと」指導の授業改善Ⅱ ～「主体的・対話的で深い学び」の視点での指導の振り返り～ (講師・助言者) 午前と同じ | CAD・CG研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 : 30 ～ 15 : 30 | 講義・演習 ICTを活用した授業づくり (講師・助言者) 午前と同じ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時 間 | 内 容 | 場 所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 : 30 ～ 9 : 00 | 受付 | 3階ロビー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 : 00 ～ 12 : 00 | 講義・演習 「深い学び」の実現に向けた国語科授業づくり ～説明的文章を読むことを中心に～ (講師) 宮城教育大学 教育学部 教授 児玉 忠 | CAD・CG研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 : 00 ～ 13 : 00 | 昼食 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 : 00 ～ 15 : 00 | 演習・協議 「深い学び」の実現に向けた単元づくり (講師・助言者) 県総合学校教育センター 指導主事 澁谷 尚志 | CAD・CG研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【受講にあたっての留意事項】 | <ul style="list-style-type: none"> ・「災害時の対応」について、当センターWebページ「研修講座」又はPlant「研修概要」からご確認ください。 ・「事務連絡」は4月17日(金)に当センターWebページ及びPlantにアップする予定です。こちらから提出物や事前アンケート等の連絡についてご確認ください。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |