授業振り返りシート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名 |  | 氏名 |  |

※各項目の前にある□をクリックすると、🗹に変わります。戻す時は、再度クリックしてください。

【授業について】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習集団と実態 | 学部・学年・人数 | 部　　　　　　　　　年　　　　　　　　　　　名 |
| 本単元(題材)における学習集団の  主な実態 |  |
| 授業について | 各教科等  （☑又は■で記入する。） | 国語　社会　算数・数学　理科　外国語・外国語活動　生活　音楽  図画工作・美術　体育・保健体育　技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭  特別の教科　道徳　総合的な学習（探究）の時間　日常生活の指導  生活単元学習　作業学習　遊びの指導　特別活動　自立活動  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 単元(題材)名 |  |
| 単元(題材)の目標 |  |
| ＩＣＴ活用について | 使用した支援機器・教材※複数選択可  （☑又は■で記入する。） | ｉＰａｄ　ＰＣ　電子黒板　大型提示装置（プロジェクタ－）　Ａｐｐｌｅ ＴＶ  Ａｐｐｌｅ Ｐｅｎｃｉｌ　視線入力装置  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 使用したアプリ　ケーションの名称 |  |
| 主な活用の用途  （☑又は■で記入する。）  ※複数選択可 | コミュニケーション支援　（意思伝達支援　遠隔コミュニケーション支援）  活動支援　　　　　　　　（情報入手支援　機器操作支援　時間支援）  学習支援　　　　　　　　（教科学習支援　認知発達支援　社会生活支援）  実態把握支援 |
| ＩＣＴ活用の  ねらい |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 活用の場面と支援 | ※ＩＣＴの活用場面と行った支援について記入してください。  　提出時、本オブジェクトは削除してください。 |
| ＩＣＴ活用の効果 | ※ＩＣＴの活用が、単元（題材）の目標の達成に向けて効果的だったかについて,ＩＣＴ活用のねらいや単元（題材）の目標の達成状況を踏まえて記入してください。　　　　　　　　　　　　　　　提出時、本オブジェクトは削除してください。 |