|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　名 |  | 学校名 |  |
| 障害種 | （　視覚　　聴覚　　知的　　肢体　　病弱　　）←担当学級の主な障害種１つに〇 | | |

自　立　活　動　学　習　指　導　案

※対象が複数いることが想定されますが、対象を１名選び（仮称Ａさん）、Ａさんについて実態や本時の目標、指導上の留意点、評価等を記してください。　　提出時、本オブジェクトは削除してください。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日時 | | |  | 対象 | | 〇学部　〇年　男子〇名、女子○名 |
| 場所 | | |  | 指導者 | | 〇〇〇〇（Ｔ1）、〇〇〇〇（Ｔ2） |
| 題材(単元)名 | | |  | | | |
| 実態  （Ａさん） | | | 時間における「自立活動」を担当していない場合は、各教科における自立活動について記入する。  　提出時、本オブジェクトは削除してください。 | | | |
| 本時の目標  （Ａさん） | | | 記載例）  ２「心理的な安定」 （１）情緒の安定に関すること  ３「人間関係の形成」（１）他者とのかかわりの基礎に関すること  　　　　　　　　　　提出時、本オブジェクトは削除してください。 | | | |
| 上記目標達成  のために  必要な  区分・項目 | | |  | | | |
|  | | 学習内容（学習活動） | | | 指導上の留意点（Ａさん） | |
| 導入 |  | | | |  | |
| 展開 |  | | | |  | |
| 整理 |  | | | |  | |
| 評　価  （Ａさん） | | |  | | | |
|  | | | | | | |
| ○学習指導案の授業についての指導者側の評価・改善点を記入しましょう。 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ○上記を踏まえ、協議したいこと | | | | | | |
| 同じグループの方から様々な改善策のアイディアがもらえるよう、できるだけ具体的に記入してください。提出時、本オブジェクトは削除してください。 | | | | | | |

提出時、本オブジェクトは削除してください。

＊Ａ４用紙１枚（片面）に収まる程度に簡潔にまとめるようにしてください。

＊この協議資料とプレゼン資料を８月１日（木）１６時までにメールに添付して下記担当者宛に提出してください。

担当：青森県総合学校教育センター特別支援教育課

指導主事　髙坂　正人

メールアドレス：kosaka-masato@m01.asn.ed.jp