|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 学校名 |  |

自　立　活　動　学　習　指　導　案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日時 | | |  | 対象 | |  |
| 場所 | | |  | 指導者 | |  |
| 題材名 | | |  | | | |
| 実態  （Ａさん） | | |  | | | |
| 指導計画 | | |  | | | |
| 本時の目標  （Ａさん） | | |  | | | |
|  | | 学習内容（学習活動） | | | 指導上の留意点（Ａさん） | |
| 導入 |  | | | |  | |
| 展開 |  | | | |  | |
| 整理 |  | | | |  | |
| 評　価  （Ａさん） | | |  | | | |

※対象が複数いることが想定されますが、対象幼児児童生徒を１名選び（仮称Ａさん）、Ａさんについて実態や本時の目標、指導上の留意点、評価等を記してください。

※各教科等を合わせた指導で学習指導案を作成する場合、適宜、本様式の項目を追加したり、項目名を変更したりしても構いません。

（例）「題材名」⇒「単元名」

|  |  |
| --- | --- |
| ○Ａさんについて、本題材（単元）と自立活動の６区分２７項目との関連を記入しましょう。 | |
| 【記載例】  ２「心理的な安定」 （１）情緒の安定に関すること  ３「人間関係の形成」（１）他者とのかかわりの基礎に関すること  ４「環境の把握」 （１）保有する感覚の活用に関すること | |
| ○Ａさんについて、個別の指導計画の短期目標（学習指導案作成と同時期の学期目標）と本時の目標を見比べましょう。 | |
| 【Ａさんの短期目標】 | 【Ａさんの本時の目標】 |
| 【短期目標と本時の目標との関連について】 | |
| ○上記を踏まえ、学習指導案（様式１）の授業についての課題と改善点を記入しましょう。 | |
|  | |
| ○上記を踏まえ、協議したいこと | |
| 同じグループの方から様々な改善策のアイディアがもらえるよう、できるだけ具体的に記入してください。 | |