

(様式1) 学習指導案

氏 名			学校名			
自 立 活 動 学 習 指 導 案						
日 時			対 象	※各教科等を合わせた指導で学習指導案を作成する場合、適宜、本様式の項目を追加したり、項目名を変更したりしても構いません。 (例)「題材名」⇒「単元名」		
場 所			指 導 者			
題 材 名						
①実態 (Aさん)	※対象が複数いることが想定されますが、対象幼児児童生徒を1名選び(仮称Aさん)記入します。 学習指導要領自立活動編 P106~P108 を参考に。					
②指導すべき課題	※学習指導要領自立活動編 P19,P28~P31 を参考にしましょう。					
③指導目標	※学習指導要領自立活動編 P108~P110 を参考にしましょう。					
④指導内容						
本時の目標						
	学習内容(学習活動)			指導上の留意点(Aさん)		
導入	※「特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編」P24には、 『個別の指導計画に基づく自立活動の指導は、個別指導の形態で行われることが多いが、指導目標(ねらい)を達成する上で効果的である場合には、幼児児童生徒の集団を構成して指導することも考えられる。しかし、自立活動の指導計画は個別に作成されることが基本であり、最初から集団で指導することを前提とするものではない点に十分留意することが重要である。』と記載されています。 集団で指導を行う場合には、この記載の趣旨を十分に踏まえた上で、指導の在り方を検討し、記載してください。					
展開						
整理						
本時の評価 (Aさん)						

(様式2) 授業改善シート

○学習指導案(様式1)の授業実施後にどのような課題が残りましたか。記入しましょう。

○上記の課題を解決し、授業改善を行う場合に、①実態、②指導すべき課題、③指導目標、④指導内容、どの視点で捉え直すと改善できそうですか。

○上記のように書いた理由を書きましょう。

○上記を踏まえ、協議したいこと

同じグループの方から様々な改善策のアイデアがもらえるよう、できるだけ具体的に記入してください。